

2021年度 熊本学園大学 出張講義・大学訪問・進学説明会 申込書

**FAX:096-366-8194**

(この申込書のみご送付ください)

希望される内容に○をつけてください。

<input type="checkbox"/> <b>出張講義</b> 一覧表から希望する内容を選択し番号をご記入ください。	番号
御校でご用意いただける機材 <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他( )	
<input type="checkbox"/> <b>大学訪問(キャンパス見学)</b>	<input type="checkbox"/> 昼食 <input type="checkbox"/> 学食体験 <input type="checkbox"/> お弁当持参 <input type="checkbox"/> 交通手段 <input type="checkbox"/> 貸切バス( )台 <input type="checkbox"/> 公共交通機関
<input type="checkbox"/> <b>進学説明会</b>	

学校名	
-----	--

参加者 受講者	高校1年生	予定人数	名
	高校2年生	予定人数	名
	高校3年生	予定人数	名
	引 率		名

希望される日時をご記入ください

第1希望	年 月 日	時 分 ~	時 分
第2希望	年 月 日	時 分 ~	時 分
第3希望	年 月 日	時 分 ~	時 分

※本学の授業、学校行事等によりご希望に添えない場合もありますので、第1希望から第3希望まで必ずご記入ください。

連絡先	(ふりがな) ご担当者氏名	役職名
	住所 〒	
	TEL:	FAX:


**熊本学園大学**
 お問い合わせ先/高大連携センター(入試課内) ☎ 0120-62-4095  
 〒862-8680 熊本市中央区大江 2-5-1 TEL.096-362-4095(直) FAX.096-366-8194(直)  
 ✉ nyusi@kumagaku.ac.jp https://www.kumagaku.ac.jp/ 

【学校法人 熊本学園】 熊本学園大学・大学院 | 熊本学園大学付属高等学校 | 熊本学園大学付属中学校 | 熊本学園大学付属敬愛幼稚園



**出張講義のご案内2021**

大学の講義をリアル体験。

知の宝庫・大学の「学問」に触れて見ませんか。


 KUMAMOTO GAKUEN UNIVERSITY  
**熊本学園大学**

# 熊本学園大学を体感する3つのプログラム

- 出張講義** 本学の教員が高校に伺い、高校生向けの講義を行います。講義時間は高校の授業時間に合わせ50分目安。総合学習の時間等に活用ください。先生や保護者対象の講義も可能です。  
**実施可能日時** 月～金曜の9時～17時  
※土日祝日希望の場合はお問い合わせください。
- 大学訪問** 本学で大学紹介やキャンパスツアーを行います。(キャンパス見学) 学食体験もできます。
- 進学説明会** 本学の教職員や学生が高校に伺い、学部・学科紹介やキャンパスライフについて紹介します。



## お申し込みの流れ

- 1 講義を選ぶ**  
 講義テーマ一覧より興味のある分野から講義をお選びください。
- 2 お申し込み**  
 希望する講義が決まりましたら、裏面の申込書に必要事項をご記入の上、希望日の14日前までに本学入試課へ郵送またはFAXにてお申し込みください。

## 07 マーケティングによる消費生活の変容

准教授 **河田 祐也** [担当科目] マーケティング・マネジメント概論

マーケティングとは、簡単に定義すると「売れる仕組みづくり」になります。多くの企業は「つくることよりも、売ることの方が難しい」という状況に直面し、様々なマーケティングを展開しています。そうした、マーケティングによって私たちの消費生活も大きく変わりました。身近な問題を通して、それを考えていきましょう。

## 08 株式会社とは？

教授 **城戸 善和** [担当科目] 株式会社法

私たちの身の回りで行われているさまざまな経済活動のほとんどのものに株式会社が関わっています。なぜ、そうなるのか、なぜ、株式会社はそんなことができるのかについて、法的な面から考えてみたいと思います。

## 商学部

### 01 世界に冠たる日本の中小企業

准教授 **足立 裕介** [担当科目] 中小企業論

日本の中小企業の中には、名前は知られていなくても、その加工技術、あるいはその部品がなければ、世界的に有名なあの製品も作ることができないという存在の企業も多い。そうした技術力の素晴らしさに触れると共に、中小企業で働くということについても考える。

### 02 会社を創るには

教授 **池上 恭子** [担当科目] 財務管理論

学生のなかにも、会社を創り社長になった人がいます。会社を設立し、経営を行うにあたって必要なこと、特にお金はどのように調達するのかなどを説明しながら、商学部において学ぶ「経営学」の内容を紹介します。

### 09 模擬店経営ゲームを通して学ぶ企業の意思決定

教授 **小谷 学** [担当科目] 会計学

現実の企業は様々なことから考慮しながら、経営上の判断を行っています。そのような複雑な企業の意思決定を理解するためには、思い切って単純化してみることが有効です。この講義では、学園祭で出店する模擬店を企業に見立てたうえで、ビジネスゲームを通じて企業の判断と会計の役割について考えます。

### 10 人生100年時代のキャリア(生き方)をデザインする

講師 **嶋田 文広** [担当科目] ホスピタリティと職業

100年時代は現代の人々にとって避けては通れないもの。充実した100年の人生を送るために、今から将来を見通したキャリアを考える必要があります。働き方改革、Society5.0雇用等の環境変化に対応しながら、自身のキャリアに責任を持ち、生涯にわたり学習することで多くの資産を蓄えることの重要性について考えていきます。

### 03 熊本が抱える交通問題って何だろう？

教授 **伊津野 範博** [担当科目] 交通論

熊本は少子高齢化社会を迎え、地方の過疎化が進んでいます。移動手段は自動車に依存しており、高齢化するほど、自分で運転することができず、公共交通機関に頼らざるを得ないという交通弱者が増加しています。そこで現在抱える問題を整理し、どのような対策が取れるのかを一緒に考えていきます。

### 04 魅力の心理学

准教授 **猪股 健太郎** [担当科目] 心理学

製品や広告のデザインなどにおいて、消費者心理を正しく理解し、魅力を高めることは重要な課題です。心理学では実験的な手法を用いて、人が感じる魅力に関して様々な研究を行っています。本講義ではその成果の一部を解説することを通して、「魅力」という曖昧な概念の扱い方と、大学での研究・学びについて紹介します。

### 11 ディズニーランドとホスピタリティ

教授 **土井 文博** [担当科目] 社会学

コミュニケーションはホスピタリティの基本で、コミュニケーションによる心の通じ合いがホスピタリティには不可欠です。文化や年齢を超えて人間に共通する心の通じ合いとは何かということ、写真やディズニーの事例を交えて紹介します。

### 12 商学部で情報を学ぶということは？

教授 **得重 仁** [担当科目] 情報処理

商学部では、情報処理などの基礎からプログラミング、人工知能、ネットワークなどの専門までの幅広い情報系科目を選択し、学ぶことができます。それは、現在の情報化社会では専攻分野に関わらず、情報の知識と技術が必要だからです。本講義では、商学部で情報を学ぶ必要性を具体的に紹介します。

### 05 働くってどういうこと？

教授 **今村 寛治** [担当科目] 労務管理論

あなたが学校を卒業して企業に入る(入社する)と、そこにはどんな世界が待っているのでしょうか。「雇われて働く」とはどういうことなのかを、雇用形態、賃金、労働時間など具体的な側面から考えていきます。

### 06 コストはどのように「動く」のか

准教授 **小笠原 亨** [担当科目] 会計学

企業のコストと利益の関係について、結婚式や高級チョコレート店といった身近な例を使いながら講義します。そのうえで、商学や経営学の理論は役に立つのか、理論を使うとはどういうことか、といった問題について考えていきます。

### 13 ビジスマナー入門

准教授 **徳永 彩子** [担当科目] ビジネス実務総論

身だしなみや表情、挨拶の仕方などビジネスにおけるマナーの基本を学びます。また、組織の一員としてどのように仕事を進めたらよいのかについても学び、会社や医療機関などで行動・活躍できるビジネスパーソンを目指します。

### 14 文化とホスピタリティ：西欧・アジア、そして日本

教授 **萩原 修子** [担当科目] アジア文化とホスピタリティ

接客を含むコミュニケーションの世界で「ホスピタリティ」は、実践できそうでいて難しいものです。実践するために必要なことの一つは、相手の「文化」を探ることです。いろいろな文化に応じた様々なホスピタリティと、その中にも共通しているものが何かを考えていきます。

## 商学部

## 15 マーケティングをいかにビジネスに活用するか

教授 はづみ まり **波積 真理** [担当科目]フードビジネスとホスピタリティ

現在、消費者ニーズは多様化し、企業が良いと思ったモノを、良心的な価格で提供しても売れない時代になっています。この講義では、マーケティングの核となる「顧客志向」について具体的に考え、さらに、売れる仕組みである「マーケティングの枠組み」から、売れ続ける仕組みである「ブランド戦略」まで事例をあげながら話しをすすめていきます。

17 経営の実践的思考  
～ケースを題材に考える～

准教授 まつお けんじ **松尾 健治** [担当科目]経営組織論

企業経営の現場では日々様々な課題が生じています。一つ一つの課題について、どこにも答えは書いていないし、誰も解決方法を教えてはくれません。ビジネスの最前線で戦うには、答えを暗記する力ではなく、自律的かつ論理的に考える力が求められます。ビジネス上の具体的な課題を解決するために、ビジネスパーソンに必要なとされる思考プロセスについて、ケースを題材に考えていきます。

19 熊本ブランドマーケティング  
～キャンパスランチパック・コンビニ商品の開発と流通～

教授 よしかわ まさひろ **吉川 勝広** [担当科目]流通システム論

熊本産原料を使用したパンメーカーとの商品開発。コンビニエンスストアで販売する商品の開発を事例に、商品がどのように開発され、消費者に販売されることになるのか。熊本ブランドをアピールするマーケティングを考えます。

## 経済学部

21 物語を「分析」するとはどういうことか? **NEW**

講師 いかわ おさむ **井川 理** [担当科目]日本文学

小説や映画などに描かれる物語表現は、一度読んだり・観ただけだけでは把握しきれない複雑な構造を持っています。この授業では、主に近代日本の文学作品を題材に、こうした物語の構造に着目して分析する方法を学び、ひとつの表現に対する多様な読み方を考えていきたいと思います。

## 16 私たちの暮らしと保険の役割

教授 はやしひろし **林 裕** [担当科目]保険論

私たちの身の回りには、火災・地震・自動車事故・病気・ケガ・死亡といったさまざまなリスクがひそんでいます。このような人生の万が一に備える保険の役割を説明します。

## 18 銀行の仕組みはどうなっているの

教授 やすだ よしあき **安田 嘉明** [担当科目]金融論

「銀行は3時に閉まった後、何をしているの?」「銀行はどうやって儲かっているの?」「銀行はつぶれることがあるの?」等々、みなさんの疑問に答えます。

## 20 簿記が「できる」ことと「わかる」こと

講師 よしなが しんいち **吉永 心一** [担当科目]簿記

簿記の問題が解けることは、簿記の学習の出発点です。しかし、簿記から会計の学習にすすんでいくには、そして簿記の知識を「生かしていく」には、簿記が「わかる」ための学習が欠かせません。簿記の経験者には、簿記の知識の再確認を、簿記未経験者には、簿記の学習の意義を簡単な事例を用いて紹介します。

## 22 法を学ぶとは、どのようなことか

教授 いのうえ ひろき **井上 弘樹** [担当科目]会社法

いま、法に関する教育のあり方が問われています。法の理念を社会全体に行き渡らせるためには法律専門家を目指すだけでなく、一般の人たちも法が社会生活上不可欠な道具であることを認識し、学び知る必要があります。法を学ぶことは社会人として必要な思考方法を身につけることであり、このことを一緒に考えたいと思います。

## 23 ライフサイクルと行政サービス

准教授 いわはし ひろふみ **岩橋 浩文** [担当科目]行政法

ゆりかごから墓場まで、身近な行政サービスや行政活動は、法律に基づいて行われています。この授業では、人が生まれて成長し、学び、働き、死亡するまでのライフサイクルに沿って、行政の活動とその根拠となる法律について学びます。

## 25 契約の成立と消費者保護

准教授 かい よしふみ **甲斐 好文** [担当科目]民法

契約の成立に関する民法上のルール(どうすれば契約は成立するかなど)を解説したうえで、(事業者と比べて、情報の量・交渉力において格段に劣る)消費者を保護するために用意された制度を概観します。

## 27 なぜ表現の自由か

准教授 かねはら ひろあき **金原 宏明** [担当科目]憲法

憲法学では、「経済的自由(例えば財産権)よりも、精神的自由(例えば表現の自由)の価値の方が高い」との考えがあります。しかし、実際には、お金よりも、表現を大事にする人はどれくらいいるのでしょうか? 講義では、表現の自由を題材に、「なぜ表現の自由で代表される精神的自由が重要なのか」について分かりやすく解説します。

## 29 ゲーム理論の基礎

准教授 くまがえ けいき **熊谷 啓希** [担当科目]法と経済学

ゲーム理論では、お互いの行動によって相手が得をしたり、喜んだり、傷ついたり、損をしたりする状況を広い意味で『ゲーム』と捉えます。そのとき、「人はどう行動するのか」を数値や数学を使って明らかにする学問です。ここでは、ゲーム理論の代表的なゲームをみんなで解いていく中で、戦略的な思考について学習します。

## 24 開発経済学:なぜ貧しい国がなくなるのか

准教授 **エイ チャン プイン** [担当科目]開発経済論

発展途上国と先進国を含む世界経済全体の持続可能な開発問題について一緒に考えたいと思います。発展途上国の貧困の罨は何か、先進国が抱えている経済社会問題は何か、その対策について分かりやすく講義します。

26 「ムダ」を削ればいいのか?  
～日本の財政について考えよう

教授 かねこ りんたろう **金子 林太郎** [担当科目]財政学

みなさんは日本の財政状況が世界的に見てもかなり厳しいことを知っていますか? 多くの財政赤字を抱えていますが、「ムダ」な支出を削ればよいのでしょうか。日本の財政の現状を知り、消費増税の意義も含め、今後どうしたらよいのか考えてみましょう。

## 28 国際経済学

教授 まむ よんるく **金 栄緑** [担当科目]国際貿易論

国際貿易の仕組みの理論を時事問題と関連させ解説します。日本の経済における国際貿易、TPPの問題、産業の空洞化問題や国際経済の全般などいくつかのトピックスをピックアップして講義します。

## 30 新型コロナウイルス感染拡大下の家計行動

教授 こば たけし **小葉 武史** [担当科目]経済政策

新型コロナウイルス感染拡大の下、自宅で過ごす時間が長くなったことで、たくさん売れるようになった商品、売れなくなった商品があります。どのような特徴を持つ商品が売れたのでしょうか。データを通じて確認します。熊本地震後の消費の変化とも比較しながら、災害時の家計の行動について議論します。

## 経済学部

### 31 地球温暖化問題による社会・経済への影響と対策

准教授 さかうえ しん **坂上 紳** [担当科目]環境経済学

地球温暖化問題は、将来の世界の社会・経済に様々な形で影響を及ぼすと考えられており、現在、世界で対策が協議されています。その影響と対策について説明します。

### 33 知っておきたい経済の知識

教授 ささやま しげる **笹山 茂** [担当科目]マクロ経済学

テレビや新聞に登場する経済ニュースは、とっつきにくいですが、経済学の基礎知識をもっていると非常に納得できます。四半期成長率と年率換算、平均値と中央値、ローンの計算の仕組み、金利計算など、具体的な例をあげながら、解き明かしていきます。

### 35 熊本市の近代化と交通

講師 しま りひと **嶋 理人** [担当科目]日本経済史

九州で最初に電灯がとまった熊本市は、路面電車の登場では別府や福岡などに遅れを取りましたが、自動車が普及しても廃止を免れ、2024年に百周年を迎えます。近代的な交通として都市の拡大に寄与し、現在でも市民や観光客の足として活躍する路面電車をはじめとする交通機関の歴史を通じて、熊本市の近代の歴史を見直します。

### 37 身近な事例で学ぶ経済活動と法の関係

准教授 なみもと ひろし **浪本 浩志** [担当科目]国際経済法

今日話題となっている事柄を題材に、経済活動と法がどのような関係にあるのかを考えていきます。具体的には、ドローンと法規制の在り方、民泊規制、仮想通貨規制、自動運転の安全性と法規制等です。これらの事例を通じて、大学で法と経済を学ぶための基礎的な視点を提供します。

### 32 恋愛の経済学

教授 さかがみ ともや **坂上 智哉** [担当科目]マクロ経済学

2012年にノーベル経済学賞を受賞したマッチング理論を男女の恋愛市場に当てはめ、男女のカップルが形成されていくメカニズムを学びます。そのうえで、「好きな人には積極的にアタックすべきか」といった恋愛問題に最適戦略があることを明らかにします。

### 34 大丈夫？ 日本の食料自給率 NEW

准教授 さとう かずこ **佐藤 加寿子** [担当科目]農業政策論

日本の食料自給率は先進国の中で最低水準です。日本政府はこのことについてどう考えて、何をしようとしているのでしょうか。食料自給率が低いと何が問題でしょうか。近い将来の私たちの食はどうなるのでしょうか。これらの問題について考えてみます。

### 36 データで経済学を「計量経済学」 NEW

准教授 たくま ふみお **宅間 文夫** [担当科目]計量経済学

データを活用して経済学を紐解く「計量経済学」という科目があります。データを使うと言うと面倒くさいと感じるかもしれませんが、例えば「給料が増えれば日々の消費が増える」「コロナ渦で行動が制限されると巣籠もり消費が増える」と聞くと納得できるでしょう。計量経済学は、このような因果関係にある現象を数字で明らかにする学問で、身近な例を通して紹介します。

### 38 自動運転とシェアリングが融合した新しいモビリティサービス NEW

教授 みぞかみ しょうし **溝上 章志** [担当科目]公共政策

人が運転をする必要がない自動運転技術が完成し、その車両が相乗りサービスを提供するようになったら、交通はどれほど便利になるでしょう。また、そんな時代になったら都市や社会や生活はどのようになるでしょう。アンケート調査に基づく人の行動予測モデル、それにマルチエージェントシミュレーション技術を使って近未来の姿を覗いてみましょう。

### 39 社会で生活して行く上で必要な法的センス

教授 やまぐち ひろゆき **山口 裕之** [担当科目]刑法

社会で生活して行く上では様々な場面で法律に接します。親族がオレオレ詐欺に遭うかもしれません。事を安易に考えて犯罪をする側に立ってしまうなどということがないようにしなければなりません。選挙権を得れば裁判員に選ばれるかもしれません。社会の一員として身に付けておくべき法的センスは少なからずあります。

### 41 日本の銀行

准教授 よしだ よういち **吉田 洋一** [担当科目]金融論

銀行と一口に言っても様々な銀行が存在します。銀行という言葉が付かなくても「銀行業」を営んでいることもあります。もしかしたら皆さんが知らない銀行も登場するかもしれません。現在、日本に存在する「銀行の全貌」を詳しく解説していきます。後半にはキャッシュレス決済のお話も紹介します。

## 外国語学部

### 43 台湾文化概論 文学と映画から見る台湾社会

准教授 おがさわら じゅん **小笠原 淳** [担当科目]中国文学概論

16世紀、ポルトガル人は船上から台湾島を発見し、「イラー・フォルモサ」(美しい島)と呼んだといいます。その後台湾はオランダ、清、そして日本に植民統治されるなど激しい歴史の波に翻弄されてきました。この授業では、文学や映画の鑑賞を通じて、私たちが知っているようで知らない多様な「台湾」について文化的な視点から考えてみたいと思います。

### 45 世界の言語ふしぎ発見！

講師 くろしま のりふみ **黒島 規史** [担当科目]韓国語文法論

それではここでクエスチョンです。世界にはいくつ言語があるのでしょうか？ どんな音があるのでしょうか？ 難しい言語、易しい言語はあるのでしょうか？ 日本語に似てる言語ってどんな言語でしょうか？ 手話は言語でしょうか？ このような様々な疑問をテーマに、みなさんを世界の言語を巡る旅にご招待します。

### 40 若者はなぜ東京を目指すのか？

准教授 やまぐち やすみ **山口 泰史** [担当科目]地域経済学

次の1,000円札紙幣の肖像画となる北里柴三郎博士は、二十歳を過ぎた頃、医学者になるべく熊本から東京を目指しました。明治初期、今から140年以上も前のことです。「明治」「大正」「昭和」「平成」と、幾多の時代が流れても、多くの若者が東京を目指す流れは変わりません。それは「令和」の時代も続くでしょう。何が若者を東京へと向かわせるのか、「地理」と「経済」の観点から解き明かします。

### 42 賃金の経済学 :なぜ人によって賃金は異なるのか？

准教授 よねだ こうじ **米田 耕士** [担当科目]労働経済論

たとえば、医師や弁護士などといった専門的職業に就いている人は、平均的なサラリーマンよりも高い所得を得ています。また、平均的にみると、大企業で働く人は、中小企業で働く人よりも高い賃金を受け取っています。本講義では、人によって賃金が異なる理由を経済学の視点から明らかにします。

### 44 英字新聞の読み方入門

教授 かみもと だたみつ **神本 忠光** [担当科目]英語科教育法

英語力があると自負している人でも、簡単には英字新聞は読めません。記事そのものは英語力を駆使すれば読めるかもしれませんが、記事全体を読むかどうかを決める判断材料である見出しはそうはいきません。見出しには独特のルールがあるからです。この講義では、その見出しのルールをはじめ、英字新聞の記事の構造や読み方を紹介します。

### 46 こころの中で、英語はどう存在しているのでしょうか？ NEW

准教授 さかた なおき **坂田 直樹** [担当科目]英語教育学

私たちは英語を学習しますが、頭の中ではどのように英語の情報が整理されているのでしょうか。また、その情報は学習が進むにつれてどのように変化していくのでしょうか。この講義では、簡単な心理言語実験に触れながら、頭の中にある言語をモデル化して考える方法を紹介합니다。

## 外国語学部

### 47 異文化理解論への案内

教授 <sup>さとう ゆうじ</sup> 佐藤 勇治 [担当科目]パブリックスピーキング

異文化を理解する入門的な授業です。どのような事が異文化を理解するうえで問題になるのか、なぜそのような問題が生じるのか、どうすれば解決できるのかを考えるきっかけとなる内容です。主として異文化コミュニケーション的な視点からクイズ形式で授業を進めます。

### 49 Your First University Class

教授 ジョセフ・トウメイ [担当科目]ライティング

At KGU, we try to do some English classes all in English! Can you handle it? We can adjust the content to cover any specific content you would like to emphasise. Why not give it a try!

熊本学園大学では、いくつかの英語の授業はすべて英語でやるようにしています！ チャレンジしてみませんか？ 内容をご要望に応じて変更できます。ぜひお試しください！

### 51 台湾って国なの？

NEW

准教授 <sup>たのうえ ともよし</sup> 田上 智宣 [担当科目]現代中国の政治

台湾は旅行先としても人気が高く、近年ますます身近な存在になっています。しかし、台湾とは国なのか、そうでない別の何かなのかよく分からないという人が多いと思います。この講義では、国際政治、台湾の国内政治、中台関係など様々な角度から台湾の今について解説します。

### 53 韓国の食と農—風土の視点から

准教授 <sup>どい ひろつぐ</sup> 土井 浩嗣 [担当科目]韓国史

九州・熊本から見ると、韓国は最も近い外国ですが、その風土は大きく異なっています。そこで、風土の視点から韓国の食と農を紹介することで、日本と韓国のことばや文化の違いについて考えていきます。

### 48 外国人に日本語を聞かれたらどう答える？

教授 <sup>しらいり</sup> 塩入 すみ [担当科目]日本語教育

外国人にこう聞かれたらどう答えますか？「寒い水(cold water)をください」はなぜ間違いですか？「私は」のwaは何ですか？外国人に日本語を教えるとき必要な、外国語の視点で日本語を見る練習をします。

### 50 韓国文化を通して、韓国語の基本文字(ハングル)の基礎を学ぶ。

教授 <sup>しん みよんじく</sup> 申明 直 [担当科目]韓国文学概論

韓国の歌(K-POP)のミュージックビデオを鑑賞しながら、その曲の歌詞の一部と一緒に学ぶことにより、韓国語の文字(ハングル)の基礎を学ぶ講座。韓国語の勉強と自分が好きな文化を楽しむことは別ではありません。遊びながら学ぶ楽しい講座です。

### 52 身近な話題から英語ディスカッション

講師 ディビッド・オストマン [担当科目]スピーキング

英語で様々な話題について話したいが、どこから始めてよいかわからない。そう思っている方にこのプレゼンテーションはピッタリです！ 参加型講義で日常生活からテーマを拾い、積極的に意見を述べながら相手の意見を聞いて理解する力を磨きます。

### 54 中国語入門 日本人にとって身近な外国語

准教授 <sup>のだ こうじ</sup> 野田 耕司 [担当科目]中国語学概論

世界の5人に1人が話すと言われる中国語。中国本土はもとより、香港や台湾、そして東南アジアを中心とした世界各地の華僑社会でも使用されています。北京語や広東語など様々な中国語を眺めながら、標準中国語の成り立ちについてお話します。

### 55 コロケーションで学ぶ英語学習

教授 <sup>ほり まさひろ</sup> 堀 正広 [担当科目]英語学概論

コロケーション(collocation)とは、仲が良い語と語の結びつきのことです。したがってコロケーションを学ぶということは、仲良しの単語を知り、それを実際に使って身に付けていくということ。では、問題です。次の英語はどこが間違っているでしょうか。Don't say such a joke.

### 57 人間の音声の秘密

教授 <sup>やの けんいち</sup> 矢野 謙一 [担当科目]韓国語音韻学

みなさんが使っている日常の言葉の発音を観察し、人間が音をどう発しているかを教えます。発音の仕方から母音と子音を区別し、母音を発するときの顎や唇の動き、子音を発するときの唇の形や舌の動き、接近と接触を実感します。無意識の運動を意識的に自覚することで、日本語や外国語の発音を体系的に合理的に理解できるようになります。

### 59 SPEAK YOUR OWN ENGLISH!

教授 <sup>よねおか</sup> 米岡 ジュリ [担当科目]スピーキング

英語が多様化している現在、世界中で英語がどのように使われるかを紹介します。「日本英語」も、自信をもって使うことで「グローバル人材」になれます。講義は参加型で、ペアやグループワークを含んで、すべて英語で行います。

## 社会福祉学部

### 60 紙ヒコーキ作りから子どもの身体能力について考えよう！

准教授 <sup>くりはら たけし</sup> 栗原 武志 [担当科目]保育内容研究A(こころと健康)

子どもの身体能力の低下が叫ばれて久しい今日です。本講義では、紙ヒコーキを実際に折り、飛ばして遊ぶ中で、子どもの身体能力の現状と保育者の役割について考えていきたいと思います。

### 56 アメリカ小説と映画

教授 <sup>むかい くみこ</sup> 向井 久美子 [担当科目]米文学史

アメリカ小説やそれを原作とした映画を通して、アメリカ社会や文化などの一面を考察します。多岐にわたるスピノフにも触れながら、アメリカ小説や映画が、いろいろな分野に関連し、世界に様々な影響を及ぼしていることを学びたいと思います。

### 58 英語史入門 —英語の「なぜ？」を歴史から解き明かす

講師 <sup>やどみ ひろし</sup> 矢富 弘 [担当科目]英語史

英語を学んでいると「なぜ？」と首をかしげたくなることがあります。三人称単数動詞にはなぜ -s 語尾を付ける必要があるのか、否定文や疑問文ではなぜdoを用いる必要があるのか。このような素朴な疑問は言語の歴史を紐解くことですっきりと理解できます。英語のちょっと違った魅力に触れてみませんか？

### 61 ソーシャルワーク実践学入門 ~事例から学ぶソーシャルワーカーの魅力

教授 <sup>くろま くにひろ</sup> 黒木 邦弘 [担当科目]ソーシャルワーク方法論

今日、社会福祉士などソーシャルワーカーの活躍の場は、福祉施設や病院だけではなくありません。公務員として福祉行政の最前線で活躍するほか、スクールソーシャルワーカーとして教育分野の期待も高まっています。本講義では、最新の福祉キャリア事情を紹介し、ソーシャルワーク実践を事例から学んでもらいます。

## 社会福祉学部

### 62 医療、社会福祉の新たな視点 —内なる力Empowerment—

教授 たかくら とういち **高倉 統一** [担当科目]社会福祉法制

医療、社会福祉の領域での利用者のEmpowerment(内なる力)とは何かを皆さんと一緒に考えたいと思います。患者は、病気を治してもらっている人、という考え、福祉サービスの利用者は人から世話を受けている、という考えからの脱却が、この講義の主なテーマです。

### 64 スポーツによるキャリア形成

教授 ついき ひろき **立木 宏樹** [担当科目]スポーツ・ウェルネス論

スポーツが好き、プロ選手になりたい、スポーツに関する仕事がしたい等、スポーツを生かしたさまざまなキャリア形成について論じ、スポーツによるライフ・ウェルネスの実現について考えていきます。

### 66 高齢社会と地域間格差について考えよう

教授 にしな のぶこ **仁科 伸子** [担当科目]高齢者福祉論

人口減少、高齢社会の中で、地域間の格差が大きくなっている。地理的に見ると、人口の高齢化が大きく進んでいるのは、中山間地域や離島などである。大都市部では、団地や古い商店街などで局所的に高齢化が進み、中山間地域は、全般に買い物困難などが生じている。都市と農村地域を比較しながら、高齢社会について考える。

### 68 「ごみ」から考える私たちの暮らし —水俣・上勝・豊島—

講師 ふじもと のぶひろ **藤本 延啓** [担当科目]地域社会学

「ごみ」を通して、自分たちの暮らしを見つめ直し、環境問題・地域の課題について考えていきます。担当教員が現地で集めた情報や画像をもとに、「公害の原点」の水俣・家庭ごみ45分別の上勝・不法投棄問題と住民運動の豊島といった、ごみにかかわる興味深い事例を取り上げます。

### 63 誰もが安心して暮らせるまちづくり —社会福祉の視点とは？—

教授 たかばやし ひであき **高林 秀明** [担当科目]地域福祉論

今日、地域住民の生活に生じている福祉課題(貧困、孤独死、子育てや介護の問題等)を具体的に示して、誰もが安心して暮らせるまちづくりに向けて、社会福祉制度やボランティア活動等による対策の実態と課題を論じます。

### 65 廃棄物処理の現状と課題 —ごみはどこへ行ったのか、日本の3R事情—

教授 なから しげはる **中地 重晴** [担当科目]環境マネジメント論

廃棄物最終処分場による環境汚染や不法投棄、ダイオキシン汚染が社会問題になって久しい。最近、廃棄物による環境汚染や不法投棄問題がマスコミに取り上げられなくなった。ごみ問題は解決したのだろうか。日本の3Rやごみ処理事情を解説する。また、熊本地震や大規模災害時に発生する災害廃棄物処理の課題と教訓についても解説する。

### 67 災害現象から見る社会のあり方

教授 はなだ まさのり **花田 昌宣** [担当科目]社会政策

いやあ、たいへんな時代になってきました。5年前の熊本地震、その後繰り返される球磨や芦北の豪雨災害、そしてコロナ感染症の蔓延。島原や阿蘇の噴火の恐れもあります。こうした災害にどう向き合ったらいいのでしょうか。実は似たような経験を日本人は中世にしています。災害の経験を踏まえ、過去に学び、現代に生かす講話。

### 69 スポーツ科学入門

准教授 ふない ゆうき **府内 勇希** [担当科目]運動学

身体のつくりやその機能を知ることは、スポーツパフォーマンスを高めたり安全で効果的なトレーニングを行ううえで極めて重要です。スポーツを科学的な視点で捉え、それを学習する楽しさをお伝えできればと思います。

### 70 明るい未来への展望を開く

教授 まつもと かつあき **松本 勝明** [担当科目]社会保障論

これからの日本では、人口減少や少子高齢化が急速に進展すると見込まれています。それによって、医療、介護、年金などにかかる費用が増加する一方で、働き手が減少することが危惧されています。この講義では、このような変化が進むなかで、明るい未来への展望を開くためにはどのようにしたらよいかを考えます。

### 72 マスメディアは政治を動かす —コロナ禍における政治—

教授 むかい ようこ **向井 洋子** [担当科目]政治学

マスメディアが政治と関わるようになってから80年ほどになりました。その間、新聞からラジオ、テレビ、SNS、YouTubeなど、政治が用いる媒体が少しずつ変わってきています。こうした環境変化を背景に、どのようにマスメディアは政治に影響力を持ち続けてきているのでしょうか。この問題を解説します。

### 74 大学で学べるソーシャルワーカー (社会福祉士及び精神保健福祉士)とは

准教授 やなぎ まさかつ **柳 政勝** [担当科目]精神保健福祉論

- ①あなたは福祉専門職に向いているかな？
- ②福祉専門職として活動しているソーシャルワーカーの仕事について
- ③就職先としてどんな領域があるのか
- ④これから社会が必要としているソーシャルワーカー像とは

### 76 幼児はなぜ、『赤ずきん』のお話が好きなのか

教授 やまざき しろう **山崎 史郎** [担当科目]発達心理学

幼児は『赤ずきん』のお話が好き。はらはら、どきどきして聞き入ります。でも、それってどうしてでしょう。実は子どもたちは4歳を過ぎると、ひとの気持ちがわかるようになるのです。心理学者はこれを「心の理論」と名づけて、研究してきました。保育士、幼稚園教諭を目指す人にちょっと面白い、「幼児の心の成長の話」です。

### 71 グリーン・コンシューマー入門 —あなたの買い物で社会を変える—

教授 みやきた たかし **宮北 隆志** [担当科目]生活環境論

有害化学物質などによる環境汚染/健康被害の現状と私たちの日々の生活様式(ライフスタイル)との関わりについて明らかにすると共に、これらの課題解決に向けて必要な視点と具体的な取り組みの方向性について、グリーン・コンシューマリズムの考え方をもとに考察します。

### 73 教育と憲法—「学校」から立憲主義を考える

准教授 もりぐち ちひろ **森口 千弘** [担当科目]憲法

安保法制や共謀罪など注目を集める法律から、生活保護や地毛が茶髪の生徒への黒染め強要まで、憲法が射程とする時事問題は多岐にわたります。講義では「学校」を題材として、「国家権力を縛る法」としての憲法が持つ意味を考えていきます。

### 75 「女人禁制」から考えよう

准教授 やの ちよみ **矢野 治世美** [担当科目]部落解放論

日本には、特定の場所や行事から女性を排除する「女人禁制」という慣習が現在も残っています。歴史的な展開や現状を踏まえながら、伝統や文化の背後にある性・ジェンダーをめぐる問題について考えていきます。

### 77 多世代交流と子どもの発達

教授 よしづ まさこ **吉津 晶子** [担当科目]音楽

多世代交流が子どもの発達にどのような影響を及ぼすのか、「互恵性」と「学び」という視点からお話します。また、さまざまな多世代交流の実践についても紹介し、その中で保育者がどのように関わっているかなど、保育の広がりについても考えていきます。